

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра гуманитарных наук  
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью

Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ

Сертификат: iMylZTdY5vmebEcbm5C0jkUnOmpb87Z3

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева

Дата: 25.09.2025 г.

**История мировых цивилизаций**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 - Философия,

Образовательная программа «Этика бизнеса»

*Рекомендовано*

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций*

*(протокол № 09 от 18.05.2021 г.)*

*Одобрено*

*Кафедра гуманитарных наук*

*(протокол № 09 от 29.04.2021 г.)*

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины . . . . .                                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине . . . . .                      | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы . . . . .                                                                                                                                                 | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся . . . . .                                           | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий . . .                                                             | 7  |
| 5.1. Содержание дисциплины . . . . .                                                                                                                                                                                | 7  |
| 5.2. Учебно-тематический план . . . . .                                                                                                                                                                             | 15 |
| 5.3. Содержание семинаров . . . . .                                                                                                                                                                                 | 17 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине . . . . .                                                                                                         | 22 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы . . . . .                                                                                      | 22 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю . . .                                                                                                                                       | 26 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине . . . . .                                                                                                               | 31 |
| 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины . . . . .                                                                                                                     | 43 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины . . . . .                                                                                              | 45 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины . . . . .                                                                                                                                          | 46 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем . . . . . | 48 |

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине . . . . . | 49 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## 1. Наименование дисциплины

«История мировых цивилизаций».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции                                                                                                                                                                | Наименование компетенции                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                                                                                                                                                                          | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Использует различные методики организации и ведения учебного процесса.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       | <b>знать:</b> традиционные и цифровые приемы и методы организации учебного процесса для выполнения профессиональных задач.<br><b>уметь:</b> применять традиционные и новейшие цифровые технологии организации и ведения учебного процесса для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                    |
| Применяет различные методики организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности в общественных организациях и профессиональных педагогических организациях. |                                                                                                                                                                                                       | <b>знать:</b> различные традиционные и новейшие цифровые методики организации и ведения учебного процесса для осуществления педагогической деятельности общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях<br><b>уметь:</b> применять различные традиционные и новейшие цифровые методики организации и ведения учебного процесса для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| УК-5                                                                                                                                                                           | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p>            | <p><b>знать:</b> основные факты, закономерности и специфику в развитии мировых цивилизаций.</p> <p><b>уметь:</b> применять знания о закономерностях и специфике развития мировых цивилизаций для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p>                                                                                    |
| <p>Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>                           | <p><b>знать:</b> основные методы исторического и логического анализа для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> применять основные методы исторического и логического анализа для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> | <p><b>знать:</b> основные информационные ресурсы и источниковые базы для выявления и анализа закономерностей мирового цивилизационного процесса.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать цивилизационные закономерности в развитии стран мира в прошлом и настоящем.</p>                                                                        |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к «общегуманитарному циклу».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего (в з/е и часах)       | Семестр 1 (в часах)         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | 5/180                       | 180                         |
| <b>Контактная работа – Аудиторные занятия</b> | 68                          | 68                          |
| <b>Лекции</b>                                 | 34                          | 34                          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>         | 34                          | 34                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 112                         | 112                         |
| Вид текущего контроля                         | Домашнее творческое задание | Домашнее творческое задание |
| Вид промежуточной аттестации                  | Экзамен                     | Экзамен                     |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. История мировых цивилизаций как раздел исторической науки: предмет, задачи, функции, значение.**

Предмет, задачи и функции дисциплины «История мировых цивилизаций». Структура исторического знания; история мировых цивилизаций как особый раздел исторической науки. Место истории мировых цивилизаций в системе специальных, вспомогательных и смежных исторических наук. Историография истории мировых цивилизаций; тематика и эволюция исторических исследований во времени и пространстве. Актуальные темы и «белые пятна» в исследовании мировых цивилизаций. Традиционные и новейшие цифровые методы исследования, исторические источники по истории мировых цивилизаций. Роль дисциплины «История мировых цивилизаций» в формировании исторического сознания, мировоззрения, гражданской позиции, патриотизма.

#### **Тема 2. Цивилизация как основная типологическая единица всемирной истории. Теории цивилизаций. Факторы развития цивилизаций.**

Проблема единства и многообразия мирового исторического процесса. Всемирно-исторический и локально-исторический подходы к анализу истории человечества. Дискуссионность периодизации всемирной истории. Варианты периодизации истории мировых цивилизаций в контексте всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса, проблема экономического детерминизма, ее специфика; преимущества и ограничения формационного подхода к периодизации истории мировых цивилизаций. Теории «исторического круговорота» («циклизма»). Теория «порочных кругов развития». Теории «линейного восходящего прогресса». Теории «золотого века». Теория цивилизаций А. Тойнби. Понятие цивилизация. Типология цивилизаций. Великие цивилизации в истории человечества, критерии «великих цивилизаций» во всемирной истории, их основные параметры. Факторы исторического развития цивилизаций. Проблема межкультурного диалога.

### **Тема 3. Первобытная эпоха как общее прошлое человечества. Мир накануне рождения первых цивилизаций.**

Место и роль первобытной эпохи в истории человечества. Этапы первобытной истории, их особенности. Первобытное человеческое стадо и первобытное человеческое общество. Палеолит. Мезолит. Неолит. Матриархат. Патриархат. Организация власти. Особенности социального устройства первобытных коллективов. Хозяйственные занятия. Коллективизм. Начало индивидуальной трудовой деятельности. Половозрастное разделение труда. Образ жизни. Система табу. Религиозные взгляды. Пиктография. Системы воспитания и обучения детей. Инициации. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству: причины и следствия. Начало социально-имущественного неравенства. Зарождение общественно-экономических институтов. Усиление неравномерности экономического развития народов в конце первобытной эпохи. Основные культурные и научно-технические достижения первобытной эпохи. Основные факторы и закономерности развития человечества в доцивилизационный период. Особенности перехода от первобытности к цивилизации.

### **Тема 4. Эпоха Древнего мира: первые великие цивилизации Ближнего Востока.**

Эпоха Древности и ее место в истории человечества. Этапы в развитии Древнего мира. Основные цивилизационные центры эпохи Древности. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. Междуречье как первая цивилизация на Земле. Шумеры. Древний Египет. Финикия. Израиль. Межцивилизационные контакты в Древнем мире. Особенности государственного управления и политического устройства древневосточных обществ. Социальная стратификация. Патриархальное рабство. Факторы, закономерности и тенденции хозяйственного развития государств Ближнего Востока в эпоху Древности. Уровень, динамика, темпы развития технико-экономической эволюции. Развитие товарно-денежных отношений. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Вклад древнейших цивилизаций Ближнего Востока в мировую культуру. Великие памятники Ближнего Востока.

### **Тема 5. Древнейшие цивилизации Юго-Восточной Азии.**

Древнейшие цивилизации Юго-Восточной Азии, основные факторы и закономерности

их эволюции в эпоху Древности. Индийская цивилизация. Варно-кастовая система, проблема социальной мобильности. Патриархальное рабство, размытость границ между рабами и свободными. Религиозные системы Древней Индии. Взаимосвязь и взаимозависимость религиозной, общественно-политической, экономической мысли. Памятники культуры Древней Индии. Веды. Китайская цивилизация. Цикличность развития как фундаментальная характеристика социально-экономической эволюции страны. Факторы, закономерности и тенденции экономической истории Древнего Китая, уровень, динамика и специфика развития материального производства. Социальная структура. Древневосточная деспотия. Национальная психология, ее влияние на развитие древнекитайского общества; особенности духовной жизни. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру и науку.

## **Тема 6. Античная Европа в эпоху Древнего мира: истоки современной Западной цивилизации.**

Рождение европейской цивилизации. Основные античные сообщества Средиземноморья. Факторы, закономерности и тенденции хозяйственного развития государств Античной Европы. Древняя Греция, особенности ее социально-экономической эволюции и общественно-политической организации. Полис. Классическое рабство. Уровень развития товарно-денежных отношений. Общественно-политическая организация общества. Законы Древней Греции. Рождение новых видов искусства. Идеал человека в Древней Греции, его влияние на вектор национального развития. Древний Рим, этапы в развитии. Эволюция государственного устройства Рима. Принцип правового государства. Социальная структура Древнего Рима. Основы экономического процветания Рима. Захватнические войны. Масштабы рабства. Межцивилизационные контакты в Античной Европе и взаимодействие с первобытной периферией. Великое переселение народов. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Причины упадка и краха Рима. Основные культурные достижения, научные открытия и изобретения, вклад Античной Европы в мировую цивилизацию.

## **Тема 7. Западная Европа в эпоху Средневековья: цивилизационные закономерности и особенности.**

Эпоха Средневековья в мировой истории. Закономерности в развитии средневекового

западноевропейского общества, факторы его социально-экономической и политической эволюции, этапы в развитии. Раннее Средневековье. Хозяйственный уклад раннесредневековой Европы. Упадок городов. Политическая раздробленность. Образование национальных государств. Классическое Средневековье. Ускорение экономического развития. Вольные города. Начало складывания внутреннего рынка. Университеты. Парламенты. Крестовые походы, их роль в междоцивилизационных контактах. Позднее Средневековье. Великие географические открытия, их причины и последствия. Колониальная экспансия. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Технологический прогресс как фактор опережающего развития европейской цивилизации. Роль христианской церкви в жизни средневекового западноевропейского общества. Изменения в религиозном и бытовом сознании. Идеология гуманизма. Возрождение. Реформация. Европейский абсолютизм и его особенности. Специфика средневековой европейской культуры. Идеал человека, его влияние на жизнь общества. Основные достижения западноевропейской цивилизации эпохи Средневековья.

### **Тема 8. Цивилизация Средневекового арабского Востока.**

Этапы эволюции цивилизаций Ближнего Востока в эпоху Средневековья, их специфика. Цивилизационные центры Средневекового Ближнего Востока, основные факты, процессы, явления, тенденции и закономерности в их развитии. Ислам как главный фактор зарождения и развития мусульманских цивилизаций Ближнего Востока. Коран. Ислам и социально-экономическая мысль. Ислам и нормы шариата. Повседневный уклад исламского общества. Особенности хозяйственной жизни ближневосточных арабских стран. Социальная структура общества. Функции и полномочия верховной власти. Духовная и материальная культура Средневекового арабского Востока. Факторы, стимулирующие и тормозящие развитие арабских ближневосточных государств. Вклад народов Средневекового арабского Востока в развитие мировой цивилизации.

### **Тема 9. Страны Юго-Восточной Азии в эпоху Средневековья.**

Цивилизация средневекового Китая. Социальная структура общества. Император как «отец народа». Причины и последствия жесткой регламентации хозяйственной деятельности и повседневной жизни людей со стороны государства. Города

средневекового Китая, причины и последствия отсутствия в Китае «вольных» городов западноевропейского типа. Религиозный синкретизм в Китае. Средневековая Индия. Индуизм и буддизм как факторы цивилизационного развития. Эволюция варно-кастовой системы. Нетехнократический характер индийской цивилизации. Научные, технические, культурные достижения Индии в эпоху Средневековья; понимание вектора исторического развития как «от хорошего к плохому». Средневековая Япония. Социальная структура, права и обязанности сословий. Межцивилизационные контакты Японии. Политика самоизоляции, причины и последствия. Культура средневековой Японии. Синтоизм. Буддизм и его влияние на жизнь японского общества. Научные и культурные достижения цивилизаций Юго-Восточной Азии в эпоху Средневековья.

#### **Тема 10. Цивилизации Востока в Новое Время: национальные традиции и вестернизация.**

Основные факты, факторы и закономерности в развитии цивилизаций Востока в Новое время; причины «консервации» восточных обществ. Япония: основные цивилизационные характеристики. Взаимоотношения Японии со странами Запада и Востока; «принудительное открытие» Японии; модернизация в Японии; характер и результаты революции Мэйдзи. Основные цивилизационные характеристики Китая. Экономика Китая; роль государства в экономике. Политика самоизоляции. Опиумные войны, причины и результаты. Государственная политика Китая в сфере культуры. Индия, ее цивилизационные особенности. Индия как английская колония, изменение традиционных экономических, политических, культурных структур и стандартов. Кастовая система. Художественная культура Индии. Цивилизации Ближнего Востока. Ислам и идея арабского единства, их роль в жизни народов Ближнего Востока. Втягивание цивилизаций Ближнего Востока в европейскую политику: национальные традиции и вестернизация. Особенности духовной культуры цивилизаций Востока в Новое время.

#### **Тема 11. Страны Запада в Новое Время: переход к индустриальному обществу.**

Основные факты, факторы и закономерности в развитии стран Западной Европы и Северной Америки в Новое время. Расстановка стран-лидеров в мире, общие

черты и национальное своеобразие путей политического, экономического и культурного развития. Научная революция. Буржуазные революции и реформы, их роль в становлении индустриальной цивилизации. Эпоха Просвещения. Формирование человека Нового времени. Складывание демократических институтов власти. Утверждение рыночной экономики. Промышленный переворот, его общие черты и особенности по ведущим странам мира. Социально-профессиональная структура индустриального общества, ведущие отрасли экономики. Вторая научно-техническая революция: причины и последствия. Развитие общественной мысли, науки, культуры. Важнейшие цивилизационные сдвиги в мире под влиянием западного влияния. Специфика межцивилизационных контактов в Новое время. Образование мирового хозяйства. Формирование военных блоков. Первая мировая война.

## **Тема 12. Страны мира в Новейший период всемирной истории: на пороге формирования постиндустриального общества.**

Основные факты, особенности, закономерности и факторы развития стран мира в Новейший период всемирной истории. Мир в первой половине XX века. Итоги Первой мировой войны. Лига Наций: цели и результаты деятельности. Социальные, политические, экономические, культурологические кризисы. Великая депрессия, причины, масштабы, последствия, варианты преодоления. Либерально-реформистский вариант: цели, методы проведения и итоги экономических реформ. Великобритания. Франция. США. Антикризисные мероприятия государств. Япония, Германия: тоталитарный вариант. Всеобщая милитаризация. Монополизация государством функций контроля и управления экономикой. Фашизм и нацизм. Вторая мировая война, причины, масштабы, последствия. Программы послевоенного восстановления национальных экономик. Особенности межкультурного взаимодействия цивилизаций мира.

## **Тема 13. Международное сообщество второй половины XX века как совокупность цивилизаций.**

Деятельность ООН, мировых финансовых центров (МВФ, ВБ), правительственных и неправительственных организаций. «Холодная война» и «гонка вооружений» как противостояние цивилизаций. Рейтинговые оценки стран мира, группировки стран

мира по уровню и специфике социально-экономического и общественно-политического развития: типология, общие и особенные характеристики. Рыночные страны. Страны с нерыночной экономикой. Исторические попытки создания однородного социума на интернациональной основе и коммунистических принципах. Страны социалистического лагеря, опыт строительства социализма: причины и последствия. Страны постиндустриальные и новые индустриальные. Страны «нефтяной элиты». Страны аграрно-индустриальные и аграрные: общее и особенное в контексте историко-цивилизационных характеристик.

#### **Тема 14. Постиндустриальные и новые индустриальные страны Востока и Запада. Страны «нефтяной элиты» во второй половине XX века.**

Постиндустриальные страны второй половины XX в.: основные цивилизационные характеристики, факторы их успеха. Третья научно-техническая революция, ее достижения, особенности протекания, влияние на уровень и характер развития стран-лидеров. Европейская интеграция. Западная демократия, ее воздействие на характер цивилизационного развития. Типология, общие характеристики, специфика цивилизационного развития новых индустриальных стран мира во второй половины XX века. Особенности цивилизационного развития Японии, факторы ее экономического успеха. Формирование новых региональных цивилизационных центров. Новые индустриальные страны Азии и Латинской Америки. Страны нефтяной элиты, факторы их экономического процветания. Китай как потенциальный лидер в мире, факторы его успеха, специфика развития. Модели развития восточных цивилизаций в постиндустриальную эпоху.

#### **Тема 15. Аграрные и аграрно-индустриальные страны второй половины XX века: цивилизационные особенности.**

Типология аграрных и аграрно-индустриальных стран мира во второй половине XX века, общие тенденции и специфика их цивилизационного развития; факторы социально-экономической, общественно-политической и культурной эволюции. Проблемы модернизации хозяйственной жизни, государственного устройства, систем образования аграрных и аграрно-индустриальных стран жизни в контексте старых традиций. Распад колониальной системы и неоколониализм. «Год Африки». Программа

ООН «Официальная помощь развитию», ее цели, методы, результаты. Особенности межкультурного диалога аграрных и аграрно-индустриальных стран.

### **Тема 16. Российская цивилизация как часть мирового сообщества.**

Российская цивилизация в общем контексте всемирной истории; специфика, тенденции, факторы и закономерности исторического развития России. Концепции Российской истории. Переломные периоды российской истории, особенности социально-экономической, общественно-политической, культурной эволюции. Специфика российской модернизации. Роль государства в жизни общества. Цивилизационные особенности России в сфере образования, воспитания, культуры и науки. Российские реформы как поиск пути цивилизационного развития. Характеристики современного российского общества с учетом исторического прошлого. Исторические корни современных социально-экономических и общественно-политических проблем. Логика глобальных процессов всемирной истории и вектор цивилизационного развития России. Вклад России в развитие мировой цивилизации.

### **Тема 17. Векторы цивилизационного развития человечества в условиях цифровой революции: начало XXI века.**

Основные факты, процессы, явления, тенденции и закономерности мировой истории как совокупности цивилизаций. Человечество современной эпохи как единое целое: преимущества и угрозы. Процессы глобализации и взаимодействия цивилизаций, глобальные проблемы современности. Цивилизационное разнообразие и многовариантность развития стран мира. Усиление неравномерности в развитии мирового сообщества и тенденции к нивелированию цивилизационного многообразия современного мира. Основные научные и культурные достижения мировых цивилизаций. Уроки истории. Возможности и значение форсайт технологий в выработке стратегии развития человечества в будущем. Векторы трансформации мирового сообщества в условиях цифровой революции.

## 5.2. Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Наименование тем(разделов)<br>дисциплины                                                                             | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                        |                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|----------------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                      | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        |                                        | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          |                                                                                                                      |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практическ-<br>ие занятия |                                |
| 1        | История мировых цивилизаций как раздел исторической науки: предмет, задачи, функции, значение.                       | 11                   | 4                                        | 2      | 2                                      | 7                              |
| 2        | Цивилизация как основная типологическая единица всемирной истории. Теории цивилизаций. Факторы развития цивилизаций. | 11                   | 4                                        | 2      | 2                                      | 7                              |
| 3        | Первобытная эпоха как общее прошлое человечества. Мир накануне рождения первых цивилизаций.                          | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                      | 6                              |
| 4        | Эпоха Древнего мира: первые великие цивилизации Ближнего Востока.                                                    | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                      | 6                              |
| 5        | Древнейшие цивилизации Юго-Восточной Азии.                                                                           | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                      | 6                              |
| 6        | Античная Европа в эпоху Древнего мира: истоки современной Западной цивилизации.                                      | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                      | 6                              |
| 7        | Западная Европа в эпоху Средневековья: цивилизационные закономерности и особенности.                                 | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                      | 6                              |
| 8        | Цивилизация Средневекового арабского Востока.                                                                        | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                      | 6                              |
| 9        | Страны Юго-Восточной Азии в эпоху Средневековья.                                                                     | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                      | 6                              |

|    |                                                                                                                        |     |    |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|-----|
| 10 | Цивилизации Востока в Новое Время: национальные традиции и вестернизация.                                              | 11  | 4  | 2  | 2  | 7   |
| 11 | Страны Запада в Новое Время: переход к индустриальному обществу.                                                       | 11  | 4  | 2  | 2  | 7   |
| 12 | Страны мира в Новейший период всемирной истории: на пороге формирования постиндустриального общества.                  | 11  | 4  | 2  | 2  | 7   |
| 13 | Международное сообщество второй половины XX века как совокупность цивилизаций.                                         | 11  | 4  | 2  | 2  | 7   |
| 14 | Постиндустриальные и новые индустриальные страны Востока и Запада. Страны «нефтяной элиты» во второй половине XX века. | 11  | 4  | 2  | 2  | 7   |
| 15 | Аграрные и аграрно-индустриальные страны второй половины XX века: цивилизационные особенности.                         | 11  | 4  | 2  | 2  | 7   |
| 16 | Российская цивилизация как часть мирового сообщества.                                                                  | 11  | 4  | 2  | 2  | 7   |
| 17 | Векторы цивилизационного развития человечества в условиях цифровой революции: начало XXI века.                         | 11  | 4  | 2  | 2  | 7   |
|    | Итого                                                                                                                  | 180 | 68 | 34 | 34 | 112 |

Формы текущего контроля успеваемости согласно учебному плану: **Домашнее творческое задание.**

### 5.3. Содержание семинаров

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы проведения занятий                                                                                                                                                        |
| Тема 1. История мировых цивилизаций как раздел исторической науки: предмет, задачи, функции, значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
| 1. Предмет, функции и задачи дисциплины «История мировых цивилизаций».<br>2. Место истории мировых цивилизаций в системе специальных, вспомогательных и смежных исторических наук.<br>3. Историография истории мировых цивилизаций, тематика и эволюция исторических исследований во времени и пространстве.                                                                          | Научная дискуссия.<br>Блиц-опрос. Работа в малых группах.                                                                                                                       |
| Тема 2. Цивилизация как основная типологическая единица всемирной истории. Теории цивилизаций. Факторы развития цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| 1. Единство и многообразие мирового исторического процесса.<br>2. Варианты периодизации всемирной истории.<br>3. Теории цивилизаций. Типология цивилизаций. Теория А. Тойнби. Великие цивилизации в истории человечества, их основные параметры.<br>4. Факторы исторического развития цивилизаций. Изменение роли различных факторов исторического развития в прошлом и настоящем.    | Блиц-опрос.<br>Деловая игра.<br>Круглый стол,<br>Моделирование исторической ситуации.<br>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.<br>Работа в малых группах. |
| Тема 3. Первобытная эпоха как общее прошлое человечества. Мир накануне рождения первых цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| 1. Этапы в развитии первобытного общества, их характеристики; основные закономерности развития человечества в первобытную эпоху.<br>2. Факторы, стимулирующие и тормозящие развитие человечества в первобытную эпоху.<br>3. Причины усиления неравномерности развития народов в конце первобытной эпохи.<br>4. Основные культурные и научно-технические достижения первобытной эпохи. | Блиц-опрос.<br>Деловая игра.<br>Круглый стол,<br>Моделирование исторической ситуации.<br>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Эпоха Древнего мира: первые великие цивилизации Ближнего Востока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 1. Эпоха Древности и ее место в истории человечества.<br>2. Шумеры как древнейшая цивилизация на Земле.<br>3. Цивилизация Древнего Египта, ее специфика.<br>4. Цивилизационные особенности Древнего Израиля и Финикии.<br>5. Вклад народов Ближнего Востока в мировую науку и культуру.                                                                                                                                                                     | Блиц-опрос.<br>Деловая игра.<br>Круглый стол,<br>Моделирование исторической ситуации.<br>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов. |
| Тема 5. Древнейшие цивилизации Юго-Восточной Азии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| 1. Великие цивилизации Юго-Восточной Азии, основные факторы и закономерности их эволюции в эпоху Древности.<br>2. Индийская цивилизация, ее характеристики.<br>3. Китайская цивилизация как самая обособленная из больших цивилизаций.<br>4. Религии Древнего Востока, их влияние на жизнь общества.<br>5. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру и науку.                                                                                    | Блиц-опрос.<br>Деловая игра.<br>Круглый стол,<br>Моделирование исторической ситуации.<br>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов. |
| Тема 6. Античная Европа в эпоху Древнего мира: истоки современной Западной цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| 1. Роль античности в мировом историческом процессе. Рождение европейской цивилизации.<br>2. Факторы, закономерности и тенденции хозяйственного развития городов-государств Древней Греции.<br>3. Древний Рим, этапы в его развитии, особенности социально-экономической и общественно-политической жизни.<br>4. Вклад Античной Европы в мировую цивилизацию: основные культурные достижения, научные открытия и изобретения.<br>5. Великие люди античности. | Блиц-опрос.<br>Деловая игра.<br>Круглый стол,<br>Моделирование исторической ситуации.<br>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов. |
| Тема 7. Западная Европа в эпоху Средневековья: цивилизационные закономерности и особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| 1. Эпоха Средневековья в мировой истории. Закономерности в развитии средневекового западноевропейского общества.<br>2. Раннее Средневековье: факторы медленных темпов социально-экономической и политической эволюции западноевропейского общества.<br>3. Классическое Средневековье: ускорение экономического развития: причины и последствия.<br>4. Позднее Средневековье: Великие географические открытия. Реформация: причины и последствия.            | Блиц-опрос.<br>Деловая игра.<br>Круглый стол,<br>Моделирование исторической ситуации.<br>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 8. Цивилизация Средневекового арабского Востока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Мусульманские цивилизации Ближнего Востока. Ислам как важнейший фактор развития исламских стран Ближнего Востока.</p> <p>2. Этапы эволюции восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их специфика. Основные факты, тенденции и закономерности в развитии.</p> <p>3. Факторы, стимулирующие и факторы, тормозящие развитие средневекового арабского Востока.</p>                                                                                                                                    | <p>Блиц-опрос.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Круглый стол,</p> <p>Моделирование исторической ситуации.</p> <p>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.</p> |
| Тема 9. Страны Юго-Восточной Азии в эпоху Средневековья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Специфика цивилизаций Юго-Восточной Азии в эпоху Средневековья. Факторы, стимулирующие и тормозящие их развитие.</p> <p>2. Цивилизация средневекового Китая.</p> <p>3. Средневековая Индия, закономерности цивилизационного развития. Роль варно-кастовой системы.</p> <p>4. Цивилизация средневековой Японии: внутренняя и внешняя политика, экономика, культура. Национальная психология как важнейший фактор развития</p>                                                                          | <p>Блиц-опрос.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Круглый стол,</p> <p>Моделирование исторической ситуации.</p> <p>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.</p> |
| Тема 10. Цивилизации Востока в Новое Время: национальные традиции и вестернизация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Основные цивилизационные характеристики развития Китая, Индии, Японии в условиях Нового времени. Особенности модернизации.</p> <p>2. Цивилизации Ближнего Востока: идея арабского единства. Роль ислама.</p> <p>3. Особенности взаимоотношения со странами Запада и Востока. Национальные традиции и вестернизация.</p>                                                                                                                                                                               | <p>Блиц-опрос.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Круглый стол,</p> <p>Моделирование исторической ситуации.</p> <p>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.</p> |
| Тема 11. Страны Запада в Новое Время: переход к индустриальному обществу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Цивилизации Западной Европы и Северной Америки в Новое время.</p> <p>2. Буржуазные революции как социально-экономический и общественно-политический фактор трансформации западной цивилизации.</p> <p>3. Становление колониальной системы; колониальная политика европейских государств; отношения метрополий и колоний.</p> <p>4. Цивилизационные сдвиги в мире под влиянием западного влияния. Глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов. Первая мировая война.</p> | <p>Блиц-опрос.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Круглый стол,</p> <p>Моделирование исторической ситуации.</p> <p>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 12. Страны мира в Новейший период всемирной истории: на пороге формирования постиндустриального общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Итоги Первой мировой войны и расстановка стран-лидеров в мире в первой половине XX века.</p> <p>2. Научно-техническая революция, ее влияние на развитие мирового сообщества.</p> <p>3. Цивилизационные особенности стран Западной Европы и Северной Америки в первой половине XX века.</p> <p>4. Цивилизационные сдвиги в мире под влиянием западного влияния.</p>                                                  | <p>Блиц-опрос.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Круглый стол,</p> <p>Моделирование исторической ситуации.</p> <p>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.</p> |
| Тема 13. Международное сообщество второй половины XX века как совокупность цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Международное сообщество во второй половине XX века: типология, общие и особенные характеристики стран мира. Рейтинги стран мира.</p> <p>2. Цивилизационный ландшафт современного мира. Международное сообщество как совокупность цивилизаций.</p> <p>3. Факторы, стимулирующие и тормозящие развитие стран мира во второй половине XX века.</p>                                                                    | <p>Блиц-опрос.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Круглый стол,</p> <p>Моделирование исторической ситуации.</p> <p>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.</p> |
| Тема 14. Постиндустриальные и новые индустриальные страны Востока и Запада. Страны «нефтяной элиты» во второй половине XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Расстановка стран-лидеров в мире во второй половине XX века. Общие черты и национальное своеобразие политического, экономического и культурного развития стран Запада и Востока.</p> <p>2. Постиндустриальные страны во второй половине XX века, их цивилизационные особенности.</p> <p>3. Новые индустриальные страны, факторы их успеха.</p> <p>4. Цивилизационная специфика развития стран «нефтяной элиты».</p> | <p>Блиц-опрос.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Круглый стол,</p> <p>Моделирование исторической ситуации.</p> <p>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.</p> |
| Тема 15. Аграрные и аграрно-индустриальные страны второй половины XX века: цивилизационные особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Аграрные и аграрно-индустриальные страны в новейший период всемирной истории: типология, общие характеристики, цивилизационная специфика.</p> <p>2. Факторы, определяющие уровень и характер развития аграрных и аграрно-индустриальных стран мира.</p> <p>3. Модели и векторы развития современных аграрных цивилизаций.</p>                                                                                       | <p>Блиц-опрос.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Круглый стол,</p> <p>Моделирование исторической ситуации.</p> <p>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.</p> |

| Тема 16. Российская цивилизация как часть мирового сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Особенности исторической эволюции Российской цивилизации; факторы, стимулирующие и факторы, тормозящие развитие.</p> <p>2. Закономерности и случайности в истории России.</p> <p>3. Переломные моменты российской истории.</p> <p>4. Исторические корни современных социально-экономических и общественно-политических проблем.</p> <p>5. Великие люди России. Вклад России в развитие мировой цивилизации.</p> | <p>Круглый стол,<br/>Блиц-опрос,<br/>Деловая игра,<br/>Моделирование исторической ситуации,<br/>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов</p>  |
| Тема 17. Векторы цивилизационного развития человечества в условиях цифровой революции: начало XXI века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| <p>1. Цивилизационное разнообразие и многовариантность развития в современном мире. 2. Проблема межкультурного диалога. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.</p> <p>3. Усиление неравномерности в развитии мирового сообщества.</p> <p>4. Прогнозы развития стран мира с учетом национальных особенностей. Возможности и ограничения форсайт технологий.</p> <p>5. Уроки всемирной истории.</p>                 | <p>Блиц-опрос.<br/>Деловая игра.<br/>Круглый стол,<br/>Моделирование исторической ситуации.<br/>Обсуждение альтернативных вариантов исторических процессов.</p> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                    |
| Тема 1. История мировых цивилизаций как раздел исторической науки: предмет, задачи, функции, значение.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| Структура исторического знания и история мировых цивилизаций как раздел исторической науки. Актуальные темы и «белые пятна» в исследовании мировых цивилизаций. Методы исследования и исторические источники по истории мировых цивилизаций. Роль дисциплины «История мировых цивилизаций» в формировании мировоззрения, гражданской позиции, патриотизма.     | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц, подготовка командных проектов, подготовка ДТЗ. |
| Тема 2. Цивилизация как основная типологическая единица всемирной истории. Теории цивилизаций. Факторы развития цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| Цивилизационный подход к анализу всемирной истории, его суть и специфика. Сравнительный анализ мировых цивилизаций, его возможности и ограничения. Великие цивилизации по А. Тойнби. Проблемы сближения цивилизаций и формирования всемирной цивилизации. Проблемы миграции народов как фактор развития цивилизаций.                                           | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц, подготовка командных проектов, подготовка ДТЗ. |
| Тема 3. Первобытная эпоха как общее прошлое человечества. Мир накануне рождения первых цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Этапы первобытной истории, их специфика. Материнская и отцовская родовая община, их общие и особенные характеристики. Виды хозяйственных занятий людей в первобытную эпоху, их эффективность. Религиозные взгляды людей в первобытную эпоху, роль религии в жизни первобытного общества. Неолитическая революция, ее суть, причины, направления и последствия. | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц, подготовка командных проектов, подготовка ДТЗ. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Эпоха Древнего мира: первые великие цивилизации Ближнего Востока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| Эпоха Древнего мира: этапы в развитии и цивилизационные центры. Шумерская цивилизация, особенности ее хозяйственной жизни и достижения. Древний Египет, «заупокойный культ», влияние древнеегипетской религии на развитие древнеегипетской цивилизации. Древний Израиль, зарождение монотеизма. Межцивилизационные контакты и войны в Древнем мире.                                                         | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 5. Древнейшие цивилизации Юго-Восточной Азии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| Центры древнейших цивилизаций Юго-Восточной Азии, их сравнительная характеристика. Индийская цивилизация, особенности ее социально-экономического строя; складывание варно-кастовой системы. Религиозные взгляды народов Древней Индии, основные положения индуизма и буддизма. Древний Китай, особенности его социально-экономического развития. Вклад Древнего Китая в мировую культуру и науку.          | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 6. Античная Европа в эпоху Древнего мира: истоки современной Западной цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| Древняя Греция, особенности социально-экономической эволюции. Хозяйственная жизнь древнегреческих полисов. Общественно-политическая организация общества. Законы Древней Греции. Древний Рим, этапы в развитии: царский, республиканский, императорский, их специфические характеристики. Религии Древнего Рима. Вклад Античной Европы в развитие мировой цивилизации, великие памятники античной культуры. | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ  |
| Тема 7. Западная Европа в эпоху Средневековья: цивилизационные закономерности и особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| Раннее Средневековье, хозяйственные занятия народа, города раннесредневековой Европы, причины их упадка. Классическое Средневековье, причины ускорения экономического развития. Позднее Средневековье, особенности формирования рыночной экономики. Эпоха Возрождения. Идеология гуманизма, его представители, основные идеи. Развитие науки и культуры, вклад народов Европы в мировую цивилизацию.        | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 8. Цивилизация Средневекового арабского Востока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| Исламские цивилизации Ближнего Востока, Коран как священная книга мусульман, влияние ислама на повседневную жизнь общества. Основные научные, технические, культурные достижения Средневекового арабского Востока.                                                                                                                                                                                          | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 9. Страны Юго-Восточной Азии в эпоху Средневековья.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| Средневековый Китай, особенности государственного управления, роль чиновников в жизни общества. Хозяйственный строй Индии в эпоху Средневековья, явление тезаврации. Средневековая Япония, проведение политики самоизоляции, причины и последствия. Основные научные, технические, культурные достижения народов Востока в эпоху Средневековья.     | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 10. Цивилизации Востока в Новое Время: национальные традиции и вестернизация.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| Основные факты в развитии цивилизаций Ближнего Востока в период Нового времени. Япония Нового времени: принудительное открытие; «революция Мэйдзи», причины, направления и последствия. Китай: политика самоизоляции, «опиумные войны», причины, последствия. Индия Нового времени как английская колония, налоговые реформы, их цели и результаты. | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 11. Страны Запада в Новое Время: переход к индустриальному обществу.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| Страны-лидеры в мире в Новое время, основные факты их истории. Научная революция, ученые западной цивилизации, важнейшие открытия. Промышленный переворот, общие черты и особенности по ведущим странам мира. Вторая научно-техническая революция: причины и последствия. Первая мировая война, причины и последствия.                              | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 12. Страны мира в Новейший период всемирной истории: на пороге формирования постиндустриального общества.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| Основные факты развития стран мира в Новейший период всемирной истории. Великая депрессия, причины, масштабы, последствия, варианты выхода из Великой депрессии по странам. Вторая мировая война, причины, масштабы, последствия. Программы послевоенного восстановления национальных экономик.                                                     | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 13. Международное сообщество второй половины XX века как совокупность цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| Международные правительственные и неправительственные организации, их роль в мировой истории. Основные факты развития стран мира в Новейший период всемирной истории. Третья научно-техническая революция, ее направления и достижения. Формирование «среднего класса».                                                                             | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 14. Постиндустриальные и новые индустриальные страны Востока и Запада. Страны «нефтяной элиты» во второй половине XX века.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| Основные факты развития и цивилизационные особенности постиндустриальных стран мира в Новейший период всемирной истории. Факторы экономического роста. Массовая и элитарная культура.                                                                                                                                   | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 15. Аграрные и аграрно-индустриальные страны второй половины XX века: цивилизационные особенности.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Основные факты и цивилизационные особенности в развитии аграрных и аграрно-индустриальных стран мира в Новейший период всемирной истории. Народы центральной Африки во второй половине XX века; причины санкционной политики по отношению к аграрным странам Африки                                                     | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 16. Российская цивилизация как часть мирового сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| Место Российской цивилизации в общем контексте человеческой истории. Варианты периодизации Российской истории. Факторы, стимулирующие развитие России; факторы, тормозящие развитие. Российские управленческие реформы, их цели и специфика. Особенности военной истории России.                                        | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |
| Тема 17. Векторы цивилизационного развития человечества в условиях цифровой революции: начало XXI века.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Информационная революция и современное цифровое общество, его цивилизационные преимущества и угрозы. Влияние СМИ и идеологических факторов на развитие стран мира и мирового сообщества. Исторический опыт реформирования, факторы успеха национальных реформ. Конфликты и войны в истории человечества. Уроки истории. | Изучение научной литературы, составление сравнительных таблиц,<br>подготовка командных проектов,<br>подготовка ДТЗ. |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерные темы домашнего творческого задания (ДТЗ)**

1. Охарактеризуйте цели и задачи исторического исследования, рассмотрите функции истории как науки. Какие функции исторической науки представляются вам наиболее важными? Каковы функции истории мировых цивилизаций как раздела исторической науки? Правильно ли, на ваш взгляд, утверждение, что история ничему не учит, а только наказывает за незнание ее уроков? Приведите аргументы в защиту своего мнения.
2. Перечислите основные варианты периодизации всемирной истории. Какие из данных концепций представляются вам наиболее целесообразными в плане раскрытия закономерностей и специфики истории мировых цивилизаций? Обоснуйте свой ответ.
3. Рассмотрите основные концепции отечественной истории. Какие концепции, с вашей точки зрения, в наибольшей степени отражают своеобразие исторического пути российской цивилизации? Какие концепции представляются вам нецелесообразными? Обоснуйте свой ответ.
4. Изложите суть концепции цивилизаций А. Тойнби, суммируйте ее методологические основы. Считаете ли вы ее научно обоснованной и целесообразной для анализа истории мировых цивилизаций? Какие великие цивилизации в истории человечества выделяет А. Тойнби? Каковы критерии их выделения? Согласны ли вы с таким подходом? Отметьте те цивилизации в истории, которые вы считаете великими, объясните свой выбор.
5. Охарактеризуйте место и роль первобытной эпохи в истории человечества. Назовите этапы первобытной истории, охарактеризуйте их особенности. Какие тенденции и закономерности в развитии человечества прослеживаются в доцивилизационный период? Какие изобретения и открытия были сделаны в эпоху первобытности? Каковы наиболее важные, с вашей точки зрения, достижения в сфере первобытной культуры? Аргументируйте свой ответ.
6. В чем суть неолитической революции? Как она повлияла на хозяйственную жизнь общества, организацию власти, повседневный образ жизни? Можно ли считать

усиление неравномерности экономического развития народов в конце первобытной эпохи закономерным результатом неолитической революции? Аргументируйте свой ответ.

7. Перечислите наиболее важные, с вашей точки зрения, факторы исторического развития мировых цивилизаций. Как менялась их роль в развитии общества с древности до современности? Какие факторы оказывали стимулирующее, а какие –тормозящее воздействие на ход исторического развития? Обоснуйте свой ответ на конкретных исторических примерах.

8. Охарактеризуйте место Российской цивилизации в общем контексте мировой истории, выделите основные периоды в ее развитии, дайте им краткую характеристику. Какие факторы влияли на становление российской цивилизации на разных этапах ее эволюции?

9. Назовите переломные, с вашей точки зрения, периоды российской истории. Под влиянием каких обстоятельств менялся вектор исторического развития России? Какое влияние изменение вектора национального развития оказывало на жизнь российского общества? Аргументируйте свой ответ.

10. Охарактеризуйте место эпохи Древности в истории человечества, перечислите основные цивилизационные центры. Какие факторы определяли развитие народов мира в это время? В чем была специфика их междивилизационных контактов?Какие общие закономерности в развитии человечества в эпоху Древности можно выделить? Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.

11. Рассмотрите развитие народов Междуречья в эпоху Древности. Каковы были особенности их хозяйственного уклада, культурной жизни, социального устройства, политической организации?Верно ли, с вашей точки зрения, утверждение, что эта первая великая цивилизация Древности появилась «из ниоткуда»? Аргументируйте свой ответ.

12. Назовите этапы в развитии Древнего Египта, дайте им краткую характеристику. Какие факторы стимулировали, а какие тормозили развитие древнеегипетского общества? Какую роль в жизни Древнего Египта играла религия? Охарактеризуйте вклад Древнего Египта в мировую культуру.

13. Выделите основные цивилизационные характеристики народов Древнего Израиля и Финикии. Какие факторы определяли закономерности в их историческом развитии? Охарактеризуйте вклад этих народов в становление мировой цивилизации. Обоснуйте свой ответ на исторических примерах.

14. Проанализируйте развитие Индии в эпоху Древности. Каковы были особенности ее хозяйственной жизни, социальной организации, государственного устройства? Как религии Древней Индии влияли на темпы и характер ее эволюции? Оцените культурный вклад народов Древней Индии в становление мировой цивилизации.

15. Рассмотрите цивилизацию Древнего Китая, выделите основные закономерности в ее эволюции. Какие факторы стимулировали, а какие тормозили развитие Китая в эпоху Древности? Верно ли утверждение, что Китай –самая большая из обособленных цивилизаций и самая обособленная из больших? Обоснуйте свой ответ.

16. Охарактеризуйте особенности исторического развития Японии в эпоху Средневековья и Нового времени, укажите факторы, определившие ее цивилизационное своеобразие. Оцените вклад японской цивилизации в развитие мировой цивилизации. Обоснуйте свой ответ на исторических примерах.

17. Рассмотрите историю Античной Европы как родину европейской цивилизации, выделите ее основные цивилизационные характеристики. Под влиянием каких обстоятельств шло становление античного общества? Какие факты истории Античной Европы представляются вам наиболее важными? Обоснуйте свой ответ.

18. Выделите этапы в развитии Древней Греции, дайте им краткую характеристику. Какие факторы стимулировали, а какие тормозили развитие древнегреческого общества? Какую роль в жизни Древней Греции играла религия, каковы были ее особенности? Охарактеризуйте вклад Древней Греции в мировую культуру.

19. Перечислите и охарактеризуйте этапы в становлении Древнего Рима, выделите закономерности в его развитии. Какие факторы стимулировали, а какие тормозили его развитие? Охарактеризуйте вклад Древнего Рима в становление мировой цивилизации.

Верно ли утверждение, что Древний Рим был великой цивилизацией в истории мира? Обоснуйте свой ответ.

20. Назовите наиболее важные, с вашей точки зрения, достижения цивилизаций Древнего мира в сфере науки, техники, образования, воспитания. Какое влияние они оказали на ход дальнейшего развития стран мира? Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.

21. Охарактеризуйте место Средневековья в истории человечества, назовите основные цивилизационные центры этой эпохи, дайте им краткую характеристику, выделите их общие и особенные черты. Можно ли считать этот период всемирной истории упадком по сравнению с эпохой Древности? Обоснуйте свой ответ на исторических примерах.

22. Перечислите и охарактеризуйте этапы в развитии Средневековой Западной Европы; выделите ее ведущие цивилизационные центры. Верно ли мнение, что средневековую Европу следует считать единой цивилизацией? Какие факторы определяли развитие европейских стран в эту эпоху? Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.

23. Выделите и охарактеризуйте основные цивилизационные центры средневекового Востока. Какие факторы стимулировали, а какие тормозили их развитие в эту эпоху? Оцените вклад цивилизаций средневекового Востока в мировую науку и культуру. Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.

24. Дайте краткую характеристику развития западной цивилизации в Новое время; выделите ее ведущие, с вашей точки зрения, цивилизационные характеристики, аргументируйте свой выбор. Какие факторы определяли развитие западных стран в эту эпоху? Оцените вклад западной цивилизации Нового времени в мировую науку и культуру. Обоснуйте свой ответ на исторических фактах.

25. Назовите цивилизационные центры Востока в Новое время; отметьте ее ведущие, с вашей точки зрения, цивилизационные особенности. Какие факторы определяли их развитие в эту эпоху? Верно ли утверждение, что ведущим фактором трансформации восточных обществ в Новое время было «европейское влияние»? Аргументируйте свой ответ на исторических фактах.

26. Выделите основные цивилизационные особенности развития ведущих (постиндустриальных) стран мира на современном этапе. Какие факторы стимулируют, а какие замедляют их развитие? Оцените вклад этих стран в развитие мировой цивилизации во второй половине XX–начале XXI вв. Обоснуйте свой ответ на конкретных фактах.

27. Охарактеризуйте особенности цивилизационного развития новых индустриальных стран мира на современном этапе. Какие факторы стимулируют, а какие замедляют их развитие? Оцените вклад этих стран в развитие мировой цивилизации во второй половине XX–начале XXI вв. Обоснуйте свой ответ на конкретных фактах.

28. Рассмотрите группу стран «нефтяной элиты», выделите основные закономерности в их развитии на современном этапе. Назовите и проанализируйте факторы, стимулирующие и тормозящие развитие этих стран. Какой вклад внесли страны «нефтяной элиты» в развитие мировой цивилизации в Новейший период истории? Обоснуйте свой ответ на конкретных фактах.

29. Проанализируйте развитие аграрных стран мира в начале XXI века, выделите основные закономерности в их развитии. Какие факторы стимулируют, а какие замедляют их развитие? Оцените вклад этих стран в развитие мировой цивилизации во второй половине XX–начале XXI вв. Обоснуйте свой ответ на конкретных фактах.

30. Дайте общую характеристику развития мирового сообщества на современном этапе как совокупности различных цивилизаций. Каковы особенности междивизиационных контактов в настоящее время? Какие факторы способствуют, а какие затрудняют функционирование мирового сообщества как единого целого? Обоснуйте свой ответ на конкретных фактах.

### **Дополнительная информация**

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине*

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях**

**1) Использует различные методики организации и ведения учебного процесса.**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**

**Знать:** традиционные и цифровые приемы и методы организации учебного процесса для выполнения профессиональных задач.

**Уметь:** применять традиционные и новейшие цифровые технологии организации и ведения учебного процесса для решения профессиональных задач.

**Типовые контрольные задания**

*1. Перечислите: основные методики для организации учебного процесса по дисциплине «История мировых цивилизаций»: 1. применяемые в традиционном очном формате без применения цифровых технологий; 2. применяемые в формате дистанционного обучения на базе цифровых технологий. Укажите их возможности и ограничения. Какие из данных методик представляются вам наиболее эффективными для изучения вопроса «Общее и особенное в развитии мировых цивилизаций»? Для изучения вопроса «Уроки всемирной истории»? Приведите аргументы в поддержку своего мнения.*

*2. Перед вами поставлена задача в составе малой группы подготовить командный проект по теме «Выдающиеся люди в истории мировых цивилизаций» для представления его на научном Круглом столе с целью выработки критериев для отнесения деятелей всемирной истории к группе «выдающихся». 1. Считаете ли вы, что метод «мозгового штурма» является оптимальной методикой для реализации данной цели? 2. Если «нет»,*

*предложите свой вариант методики; объясните свой выбор. 3. На основе выбранной вами методики составьте план проведения «Круглого стола».*

**2) Применяет различные методики организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности в общественных организациях и профессиональных педагогических организациях.**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**

**Знать:** различные традиционные и новейшие цифровые методики организации и ведения учебного процесса для осуществления педагогической деятельности общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

**Уметь:** применять различные традиционные и новейшие цифровые методики организации и ведения учебного процесса для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

**Типовые контрольные задания**

*1. Просмотрите видео «Россия в мировом сообществе» <https://www.youtube.com/watch?v=dlz1>*

*Какие методы изложения информации и убеждения аудитории использует автор? Оцените степень их эффективности. Согласны ли вы с авторским подходом к данной проблеме? Аргументируйте свой ответ.*

*2. Перед вами стоит задача провести сравнительный анализ политического устройства цивилизаций Античной Европы и Древнего Востока. Смоделируйте конкретную историческую ситуацию и разработайте сценарий профильной ролевой игры. Какие еще приемы и методы работы учебной группы на семинарах представляются вам наиболее эффективными для достижения данной цели? Обоснуйте свой ответ.*

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах**

**1) Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.**

## Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

**Знать:** основные факты, закономерности и специфику в развитии мировых цивилизаций.

**Уметь:** применять знания о закономерностях и специфики развития мировых цивилизаций для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

### Типовые контрольные задания

*Задание 1: установите соответствие между фактами всемирной истории и их временем. Какие тенденции и закономерности отражают данные события? Аргументируйте свой ответ:*

|                                                                                                               |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Эпоха первобытности<br>Эпоха Древнего мира<br>Средневековье<br>Новое время<br>Новейший период мировой истории | Торговые войны; проведение меркантилистской политики «разори соседа» |
|                                                                                                               | Великое переселение народов                                          |
|                                                                                                               | Система табу как главная форма регулирования общественных отношений  |
|                                                                                                               | Образование первых международных организаций                         |
|                                                                                                               | Гибридные войны                                                      |
|                                                                                                               | Вторая мировая война                                                 |
|                                                                                                               | Борьба за огонь как важнейшая причина войн                           |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | Первая мировая война |
|  | Столетняя война      |

**Задание 2:** установите хронологическую последовательность событий мировой истории. Есть ли между ними причинно-следственные связи? Какое воздействие – стимулирующее или тормозящее – оказали эти события на развитие цивилизаций Ближнего Востока? Стран Юго-Восточной Азии? Стран Запада? Аргументируйте свой ответ на фактах всемирной истории.

Открытие Америки

Складывание колониальной системы

Создание ОПЕК

Создание ООН

Создание всемирной компьютерной сети - Интернета

Крестовые походы

Террористическая атака исламских фундаменталистов на башни-близнецы в Нью-Йорке

**2) Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**

**Знать:** основные методы исторического и логического анализа для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.

**Уметь:** применять основные методы исторического и логического анализа для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.

## Типовые контрольные задания

**Задание 1** :установите соответствие между цивилизацией, изобретениями, открытиями, достижения в культурной сфере и исторической эпохой; какое влияние оказали эти изобретения и открытия на локальные цивилизации и ход мировой истории?

|                                                                                                       |                                                               |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Эпоха первобытности<br>Эпоха Древнего мира<br>Средневековье<br>Новое время<br>Новейший период истории | Великобритания<br>Германия<br>Греция<br>Индия<br>Китай<br>Рим | Изобретение телефона                        |
|                                                                                                       |                                                               | Начало железнодорожного строительства       |
|                                                                                                       | Россия<br>США<br>Франция<br>Страны Ближнего Востока<br>Япония | Построен первый в истории туннель под рекой |
|                                                                                                       |                                                               | Изобретение стиральной машины               |
|                                                                                                       |                                                               | Изобретение кинематографа                   |
|                                                                                                       |                                                               | Изобретение атомного оружия                 |
|                                                                                                       |                                                               | Изобретение пиктографии                     |
|                                                                                                       |                                                               | Написан Коран                               |
|                                                                                                       |                                                               | Изобретение бумаги                          |

**Задание 2:** найдите в Интернете видеоролики, посвященные анализу межкультурного диалога на современном этапе. Какие аналитические методы использованы авторами этих видеоматериалов? Согласны ли вы с такой интерпретацией данных событий? Дайте свою оценку и приведите исторические факты в поддержку своего мнения.

**3) Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**

**Знать:** основные информационные ресурсы и источниковые базы для выявления и анализа закономерностей мирового цивилизационного процесса.

**Уметь:** выявлять и анализировать цивилизационные закономерности в развитии стран мира в прошлом и настоящем.

### Типовые контрольные задания

**Задание 1:** установите соответствие между историческими концепциями и их авторами, проанализируйте содержание концепций. Какая концепция представляется Вам наиболее полной и точной? Аргументируйте свой ответ:

|                                                                        |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бюхер К.<br>Гильдебранд Б.<br>Маркс К.<br>Мечников Л. И.<br>Тоффлер Э. | В истории человечества выделяются три периода: натуральное (безденежное) хозяйство; денежное хозяйство; кредитное хозяйство |
|                                                                        | В истории человечества выделяются стадии (формации): первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая.  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | В истории человечества выделяются стадии: замкнутое домашнее хозяйство (расстояние между производителем и потребителем продукта равно нулю); городское хозяйство (производитель работает на заказ); народное хозяйство (производитель работает на неизвестный рынок) |
|  | В истории человечества были три стадии в развитии общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное                                                                                                                                                             |
|  | В истории человечества выделяются три периода: речной, средиземноморский, океанический                                                                                                                                                                               |

**Задание 2:** *Используя материалы информационно-образовательных платформ Интернета (ЛАНЬ, ЮРАЙТ, ZNANIUM, IPR/BOOKS, др. – на ваш выбор) составьте списки учебной и научной литературы по истории мировых цивилизаций, изданные за последние пять лет. Какие проблемы привлекают наибольшее внимание авторов? Как изменились научные предпочтения исследователей за это время? Есть ли связь между изменениями в тематике исследований и текущими событиями в мире? Аргументируйте свой ответ.*

### ***Примерные вопросы для подготовки к экзамену***

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. История мировых цивилизаций как раздел исторической науки: предмет, методы, задачи, функции; место в структуре исторических наук.
2. Варианты периодизации всемирной истории.
3. Факторы исторического развития мировых цивилизаций: общая характеристика.
4. Первобытность как пред цивилизация: этапы, их основные черты, основные факторы

- и закономерности; основные научные и культурные достижения первобытной эпохи.
5. Понятие «цивилизация» и ее критерии. Великие цивилизации в истории человечества.
  6. Основные факторы и этапы развития великих цивилизаций эпохи Древнего мира.
  7. Экономика, культура, социальное и политическое устройство Древней Месопотамии: цивилизационные особенности.
  8. Цивилизационное своеобразие Древнего Египта: социально-экономические, общественно-политические и культурные характеристики.
  9. Древнекитайская цивилизация: экономика, культура, социальное и политическое устройство.
  10. Варно-кастовое общество Древней Индии: цивилизационные характеристики.
  11. Основные черты и этапы в развитии Античных цивилизаций.
  12. Цивилизация Древней Греции: экономика, культура, социальное и политическое устройство.
  13. Древний Рим: этапы в развитии, их особенности; вклад Рима в мировую цивилизацию.
  14. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации.
  15. Основные факторы и закономерности развития человечества в эпоху Средневековья.
  16. Причины, ход и последствия арабских завоеваний.
  17. Закономерности и этапы развития стран Западной Европы в эпоху Средневековья.
  18. Причины, ход и последствия Крестовых походов.
  19. Ментальность средневековых европейцев.
  20. Цивилизация Западной Европы в раннее, классическое, позднее Средневековье: экономика, культура, социальное и политическое устройство.
  21. Достижения западной цивилизации в эпоху Средневековья.
  22. Великие географические открытия: причины, ход и последствия, их значение для развития мировой цивилизации. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой.
  23. Причины возникновения и особенности становления колониальной системы.
  24. Византийская цивилизация и ее вклад в мировую историю.
  25. Между Западом и Востоком: специфика цивилизационного развития Руси.
  26. Цивилизации Ближнего Востока в Средние века: исламский мир.
  27. Средневековая Индия: экономика, культура, социальное и политическое устройство.
  28. Китай в Средние века: экономика, культура, социальное и политическое устройство.
  29. Средневековая Япония: экономика, культура, социальное и политическое устройство.
  30. Достижения восточных цивилизаций эпохи Средневековья.
  31. Гуманистические ценности Возрождения; католическая Реформация: протестантская этика и «дух капитализма».

32. Эпоха Просвещения в истории и ее значение для европейской и мировой цивилизации.
33. Зарождение капиталистических отношений в Европе. Причины, ход и последствия буржуазных и буржуазно-демократических революций.
34. Промышленная революция в странах Европы, ее влияние на развитие западной и мировой цивилизации. Индустриальное общество: предпосылки формирования, основные этапы в становлении сущность, хронологические рамки.
35. Вторая научно-техническая революция: причины, основные черты и последствия.
36. Основные черты и этапы развития международных отношений в Новое время.
37. Первая мировая война, причины и последствия, влияние на развитие мировой цивилизации.
38. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.: причины. Либерально-демократический и тоталитарный выхода из кризиса.
39. Вторая мировая война, причины и последствия, влияние на развитие мировой цивилизации.
40. «Холодная война» как противоборство цивилизаций.
41. Распад колониальной системы и развитие стран «третьего мира» во второй половине XX века.
42. Третья научно-техническая революция: предпосылки, основные направления, основные черты и последствия. Постиндустриальное (информационное) общество.
43. Особенности цивилизационного развития постиндустриального общества стран Запада.
44. Особенности цивилизационного развития новых индустриальных стран.
45. Особенности аграрных цивилизаций Азии, Африки и Латинской Америки в Новейшее время.
46. Особенности развития мировой культуры в Новейший период всемирной истории.
47. Особенности цивилизационного развития великих цивилизаций Востока в Новейший период всемирной истории.
48. Основные черты и этапы развития международных отношений в Новейшее время.
49. Формирование военных блоков. Милитаризация как специфика ряда цивилизаций в Новейший период всемирной истории.
50. Формирование мировой системы социализма и ее распад.
51. Формирование среднего класса, гражданского общества: экономический аспект.
52. Интеграционные процессы как факторы социально-экономической и культурной динамики в Западной Европе.
53. Основные факторы и закономерности развития человечества в эпоху Древнего мира,

Средневековья, Новое и Новейшее время.

54. Национальная идея и ее влияние на развитие социума и государства (ретроспектива и современность).

55. Глобальные процессы и глобальные проблемы современности и их влияние на развитие мировой цивилизации.

56. Интеграционные процессы в мире: исторический опыт, современность, перспективы

57. Роль личности в истории (ретроспектива и современность).

58. Мировые войны и их воздействие на развитие мировой цивилизации.

59. Мировые религии, их роль в формировании цивилизаций.

60. Национальные религии, их роль в формировании цивилизаций.

### ***Пример экзаменационного билета***

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

Департамент гуманитарных наук

Дисциплина «История мировых цивилизаций»

Факультет \_\_\_\_\_

Семестр/модуль \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**1 вопрос.** Выделите этапы в развитии Древнего Рима, проведите сравнительный анализ их общественно-политических, социально-экономических и культурных характеристик. Каковы главные факторы подъема, расцвета и падения древнеримской цивилизации? Аргументируйте свой ответ. (20 баллов)

**2 вопрос.** Перечислите основные события в жизни ведущих стран Востока, повлиявшие на вектор и характер их цивилизационного развития в Новый период всемирной истории. Какие фундаментальные закономерности в развитии восточных цивилизаций они отражают? (20 баллов)

**3 вопрос.** Расположите события мировой истории в хронологическом порядке. Есть ли между этими событиями причинно-следственные связи? Аргументируйте свой ответ. (20 баллов)

Первая мировая война

В Западной Европе создаются первые университеты

Лига Наций передает свои полномочия Организации Объединенных Наций

Начало книгопечатания в Западной Европе

Первое в истории кругосветное путешествие.

Подготовил: \_\_\_\_\_ Ф. И. О.

Утверждаю:

**Руководитель Департамента гуманитарных наук \_\_\_\_\_ Ореховская Н. А.**

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. —377 с. —(Высшее образование). -Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 21.09.2021). —Текст : электронный.
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. —2-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. —392 с. —(Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 21.09.2021). —Текст : электронный.

### ***Дополнительная литература:***

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. —2-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. —309 с. —(Высшее образование). -Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 21.09.2021). —Текст : электронный.
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. —2-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. —365 с. —(Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 21.09.2021). —Текст : электронный
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. —2-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. —315 с. —(Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 21.09.2021). —Текст : электронный
4. История мировых цивилизаций + еПриложение : учебник / под ред. Г. В. Драч, Т. С. Паниотова и др. —Москва : КноРус, 2020. —459 с. —ЭБС BOOK.ru. —URL: <https://book.ru/book/933545> (дата обращения: 21.09.2021). —Текст : электронный.
5. Семин, В. П. История России : учебник / В. П. Семин. —Москва : КноРус, 2021. —438

с. —ЭБС BOOK.ru. —URL: <https://book.ru/book/936594> (дата обращения: 22.09.2021). —  
Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система BOOK. RU <http://www.book.ru>
6. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
7. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
9. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
10. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
11. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
12. • Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
13. Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
14. Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
15. ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Самостоятельная работа необходима студентам для формирования профессиональных компетенций, предусмотренных Рабочей учебной программой по дисциплине. Основная цель самостоятельной работы студентов по дисциплине «История мировых цивилизаций» –подготовиться к работе на семинарах, к выполнению ДТЗ, к сдаче экзамена. В процессе самостоятельной работы студенту необходимо получить и закрепить теоретические знания по учебному курсу, сформировать навыки поиска, систематизации, обработки и использования собранной информации, а также выработать умение рационально планировать и организовать свой труд.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов; прослушивание видеолекций; изучение профильной аналитической литературы; выполнение домашних творческих заданий; подготовку к участию в дискуссиях и Круглых столах; подготовку к зачету и экзамену. Студенты должны научиться организовывать выполнение этих учебных задач самостоятельно, внеаудиторно и в установленные сроки; при этом студенты могут корректировать свою самостоятельную работу на индивидуальных консультациях с преподавателем. Важной частью самостоятельной работы студентов также является их участие в научных студенческих конференциях, в работе научных студенческих обществ. Самостоятельная работа позволяет студентам освоить основной категориальный аппарат по истории мировых цивилизаций; получить навыки первичного анализа исторической литературы и источников; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); развить способность критически оценивать результаты своей работы и вырабатывать планы по устранению недостатков и повышению эффективности своей работы. Самостоятельная работа необходима для выработки способности обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам всемирной истории, оценивать вклад разных народов в становление мировой цивилизации с позиций толерантности по отношению к ценностям разных цивилизационных сообществ; объективно оценивать место и роль цивилизаций в разные периоды истории и на современном этапе; понимать специфику текущего момента и возможные перспективы будущего развития; извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

## **10.2. Рекомендации по подготовке домашнего творческого задания (ДТЗ)**

Домашнее творческое задание (ДТЗ) – работа исследовательского характера. ДТЗ может выполняться как индивидуально, так и в составе группы.

Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование практических навыков творческого представления результатов, полученных в ходе проведенного исследования.

Необходимыми условиями выполнения домашнего творческого задания на высоком уровне являются высокая степень самостоятельности работы студента, умение логически обрабатывать материал, используя историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический и историко-системный методы; умение студента высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную аргументированную оценку какой-либо работы и др.

Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины. Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Домашнее творческое задание студента должно включать: описание актуальности темы, цели и задач работы; круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения; результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Рекомендуемый объем домашнего творческого задания – 7-10 страниц. Видами домашних творческих заданий могут являться разработка проекта в составе команды: сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией ее на семинарском занятии; одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов; разработка сценария проблемной дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их представлением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:**

1. не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)